



Fachliteratur und Arbeitsmaterialien für PädagogInnen und Angehörige von psychosozialen Berufen Verein samara, 2019

Beelmann, Andreas & Jonas, Kai. (2009).

Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen. (2008).

ECHT FAIR ! Begleitbroschüre für Lehrkräfte zur interaktiven Ausstellung für Kinder und Jugendliche zur Gewaltprävention. Berlin.

Bertelsmann Stiftung, Akademie Führung & Kompetenz am Zentrum für angewandte Politikforschung (Hrsg.). (2008).

Eine Welt der Vielfalt. Ein Trainingsprogramm des A WORLD DIFFERENCE Institute der Anti-Defamation League, New York, in der Adaption für den Schulunterricht. Praxishandbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Verlag Bertelsmann Stiftung, Bielefeld.

Braun, Gisela. (2008).

Ich sag NEIN. Arbeitsmaterialien gegen den sexuellen Missbrauch an Mädchen und Jungen. Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr.

Brown, Babette. (2008).

Equality in Action: A way forward with Persona Dolls. Trentham Books Stoke on Trent, UK and Sterling, USA.

Bruckbögl, Valerie & Achleitner, Anna & Kaisinger Kathrin. (2017).

Blickwinkel - Comics schaffen Mut zur Perspektive. (Comicbuch mit didaktischen Material für Jugendliche ab 12 Jahren). www.mitzurperspektive.at, Graz.

samara
Verein zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt
Stutterheimstraße 16-18/2/24d
1150 Wien
Email: office@praevention-samara.at
Tel.: 0043 660 55 999 06
www.praevention-samara.at
ZVR.: 352036160

Budde, Jürgen & Thon, Christine & Walgenbach, Katharina (2014).
**Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft
Männlichkeiten. Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen.**
Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin & Toronto.

Bundesjugendvertretung: www.jugendvertretung.at. (2013).
**Toolbox: Handbuch zur Förderung von Gender- Mainstreaming in der Kinder- und
Jugendarbeit**, Ideen und Werkzeug, Wien.

Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. (2011).
**Stark ! Aber wie ? Methodensammlung und Arbeitsunterlagen zur Jungenarbeit mit
dem Schwerpunkt Gewaltprävention.** Wien.

Cavanagh- Johnson, Toni et.al. (1997).
**Sexual, Physical and Emotional Abuse in Out-of-Home Care. Prevention Skills for
At-Risk Children.** Haworth Maltreatment and Trauma Press, New York, London.

Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband. (2010).
**Heartbeat – Herzklopfen Beziehungen ohne Gewalt. Ein Arbeitspaket zur schulischen
und außerschulischen Prävention von Gewalt in intimen Teenagerbeziehungen.**
Baden Württemberg.

Djafarzadeh, Parvaneh & Rudolf-Jilg. (2010).
**Prävention geht alle an! Ansätze interkultureller und struktureller Prävention von
sexuellem Missbrauch.** AMYNA e.V, München.

Enders, Ursula. (2012).
Grenzen achten. Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen.
Kiepenhauer & Witsch, Köln.

Enders, Ursula. (2016).
**Flüchtlingskinder vor Gewalt schützen. Eine Arbeitshilfe zur Entwicklung von
institutionellen Kindern/ Gewaltschutzkonzepten für Gemeinschaftsunterkünfte.**
Zartbitter, Köln.

Fegert, Jörg. M. (Hrsg.) (2018).
**Schutz vor sexueller Gewalt und Übergriffen in Institutionen. Für die Leitungspraxis in
Gesundheitswesen, Jugendhilfe und Schule.** Springer -Verlag, Heidelberg.

Fegert, Jörg M. (2014).
**Sexueller Missbrauch an Kindern und Jugendlichen.
Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen,
psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich.** Springer-Verlag, Heidelberg.

Freund, Ulli & Riedel-Breidenstein. (2004).

Sexuelle Übergriffe unter Kindern. Handbuch zur Prävention und Intervention.
Verlag mebes & noack, Köln.

Foreign- & Commonwealth Office. (2015).

Right to Choose: "The Consequences of Forced Marriage".
www.youtube.com/watch?v=pSPxOa9tCOI, London.

Gaschler, Frank und Gundi. (2013).

Ich will verstehen, was du wirklich brauchst. Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern. Das Projekt Giraffentraum. Kösel-Verlag, München.

Geffner Robert, Braveman Mark, Gallaso, Joseph & Marsh, Janessa. (2005).

Aggressions in Organizations: Violence in Organizations: Violence, Abuse and Harassment at Work and in Schools. Haworth Maltreatment and Trauma Press, New York.

Gottwald-Blaser, Simone & Unterstaller, Adelheid. (2017).

Prävention all inclusive. Gedanken und Anregungen zur Gestaltung institutioneller Schutzkonzepte zur Prävention von sexuellem Missbrauch an Mädchen* und Jungen* mit und ohne Behinderung. AMYNA e.V., München.

Government of Western Australia, Department of Communities. (2017).

Keeping Children Front and Centre. A Signs of Safety Approach to Child Protection and Family Support. Firm. www.dcp.wa.gov.au, Workbook, First Edition.

Hark, Sabine & Villa, Paula-Irene. (2017).

Unterscheiden und herrschen. Ein Essay zu den ambivalenten Verflechtungen von Rassismus, Sexismus und Feminismus der Gegenwart. Transcript Verlag, Bielefeld.

Hess, Sabine, Langreiter, Nikola, Timm, Elisabeth. (2011).

Intersektionalität Revisited. Empirische, theoretische und methodische Erkundungen. Transript Verlag, Bielefeld.

Keen, Ellen & Georgescu, Mara. (2016).

BOOKMARKS, Bekämpfung von Hate Speech im Internet durch Menschenrechtsbildung. Deutsche Übersetzung. Zentrum polis, Wien.

Khan, Deeyah. (2013).

Banaz A Love Story. (Film über Zwangsheirat).
www.youtube.com/watch?v=VepuyvhHYdM. Short Film BBC, London.

Kinder- und Jugendservices der Stadt Linz. (2005).

Wenn ich große Lust hab...(über den Umgang mit Selbstbefriedigung in Kindergärten). Linz.

Institut für Bildung und Forschung. (2018).

Pädagogische Materialien zum Download. Berlin, 2018.

Institut für Kinderrechte und Elternbildung, Österreich. (2013).

Interkulturalität und Mehrsprachigkeit – eine Chance ! Eine Untersuchung von Schulprojekten zum Thema Interkulturalität – Zusammenfassung der Ergebnisse. Wien.

Isop, Utta & Ratkovic, Vitkorija. (2010).

Differenzen leben – Kulturwissenschaftliche und geschlechterkritische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion. Transcript Kultur & Konflikt. Klagenfurt.

Kavemann, Barbara & Ulrike Kreyssig. (2013).

Handbuch Kinder und häusliche Gewalt.

Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Khanide, Marina & Giebler, Karl. (2006).

Ohne Angst verschieden sein. Ein Praxishandbuch für die interkulturelle Arbeit.

Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.

Kramer, Dorothee, Schele, Ursula, Stolzenburg, Bärbel & Zeiher, Pia. (2007).

Prävention – ECHT STARK. Unterrichtsmaterialien für Förderschulen und Förderzentren zur Prävention von sexuellem Missbrauch. Präventionsbüro Schleswig-Holstein, Kiel.

Leggemann, Michael. (2013).

Psychische Erkrankungen in der Familie. Das Kanu Manual für die Präventionsarbeit.

Psychiatrie Verlag GmbH, Köln.

Lutz, Helma, Vivar Herrera, Maria-Theresa & Supik, Linda. (2010).

Fokus Intersektionalität: Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzepts.

Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Masch, Sabine, Stecher, Ludwig. (2017).

SPEAK! Die Studie „Sexualisierte Gewalt in der Erfahrung Jugendlicher“. Öffentlicher Kurzbericht. www.speak-studie.de. Philipps-Universität Marburg und Justus-Liebig Universität Gießen.

al Mansour, Haifaa. (2014).

DVD: Das Mädchen Wadjda. Der erste Film aus Saudi Arabien gedreht von einer Frau.

Koch Media, Rottenmann.

Mayer, Claude-Hélène. (2008).

Trainingshandbuch Interkulturelle Mediation und Konfliktlösung. Didaktische Materialien zum Kompetenzerwerb. Waxmann Verlag, Münster.

Medalia, Hilla. (2014).

Dancing in Jaffa. DVD- Dokumentation des Tänzers Pierre Dulaine für israelische und palästinensische Kinder. Ascot Elite Home Entertainment, Stuttgart.

Murray, Claire. (2019).

Emotion Works. www.emotionworks.org.uk, Edinburgh, Scotland.

Neumann, Ursula & Jens Schneider. (2011).

Schule mit Migrationshintergrund. Waxmann Verlag, Münster.

Lohmann- Falkner, Renate. (2013)

Wut ablassen ohne wehzutun. Spiele zum Umgang mit Aggression und Zorn. (2013).
Don Bosco Medien GmbH. München.

Lubell, Keri M. & Lofton, Teresa & Singer, Helen Harber. (2011).

Promoting Healthy Parenting Practices across Cultural Groups: A CDC Research Brief.
US Department of Health and Human Services.

Okitikpi, Toyen. (2005).

Working with Children of Mixed Parentage. Russel House, Dorset.

Page, James, Whitting, Jill & Mclean, Carl. (2007).

Engaging effectively with black and minority ethnic parents in children's and parental services. Department for Children, Schools and Families (DCSF), London.

Patell, Tina G. (2010).

Mixed-up Kids. Race identity and social order. Russel House Publishing, Dorset.

Persona Doll Training. www.persona-doll-training.org. (2014).

Storytelling to make a difference. Using Persona Dolls to tackle racism, sexism and discrimination in the Early Years and at School. Training DVD, London.

Petze- Institut für Gewaltprävention. (2004).

JA zum NEIN. Unterrichtsmaterialien für die Grundschule zur Prävention von sexuellem Missbrauch, Kiel.

Petze- Institut für Gewaltprävention. (2015).

Prävention von sexueller Gewalt als Thema in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern, Kiel.

Pfeffer Simone. (2007).

Emotionales Lernen. Ein Praxishandbuch für den Kindergarten. Cornelson Verlag, Berlin.

polis aktuell. Zeitschriften vom Zentrum polis. (2019).

www.politik-lernen.at, Wien.

poika - Verein zur Förderung von gendersensibler Bubenarbeit in Erziehung und Unterricht,
My Identity. Methodenhandbuch. (2019). Download: www.poika.at

samara - Verein zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt. (2015).
Transkulturelle Gewalt-prävention und Gesundheitsförderung. Ein Handbuch für Pädagog*innen und Multiplikator*innen. Bestellung über: www.praevention-samara.at, Wien.

samara - Verein zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt. (2018).
Crossroads-Neue Modelle der Gewaltprävention für Kinder und Jugendliche im Spannungsfeld der Kultur ihrer Familie und der Vielfalt gesellschaftlicher Ansprüche. Bestellung über: www.praevention-samara.at, Wien.

Selbstlaut gegen sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen. (2017).
Ganz schön intim. Sexualerziehung für 6-12 Jährige. Unterrichtsmaterialien zum Download. www.selbstlaut.org, Verein Selbstlaut, Wien.

Schmidt, Elke. (2014).
"War doch nur Spaß..."? Sexuelle Übergriffe unter Jugendlichen verhindern. AMYNA e.V., München.

Seyfried, Daniel & Winkler Regina. (2008).
Ein Tag in Pauls Familie. Arbeitsmaterial für kindliche Zeugen von häuslicher Gewalt. dgvt Verlag, Tübingen.

Siebert, Gabriele & Pollheimer-Pühringer, Margit. (2016).
Flucht und Trauma im Kontext Schule. Handbuch für PädagogInnen. www.unhcr.at, UNHCR Österreich, Wien.

Smykalla, Sandra & Vinz Dagmar. (2012).
Intersektionalität zwischen Gender und Diversity. Theorien, Methoden und Politiken der Chancengleichheit. Verlag Westfälisches Dampfboot, Münster.

Sternfeld, Nora. (2013).
Kontaktzonen der Geschichtsvermittlung. Transnationales Lernen über den Holocaust in der postnazistischen Migrationsgesellschaft. Zagolossus Verlag, Wien.

Strohalm e.V. (2007).
Jedes Kind auf dieser Erde ist ein Wunder. Band 1 und 2: Interkultureller Kontext für Prävention, Elternbildung und Beratung bei sexuellem Missbrauch. mebes & noack, Köln.

Strohalm e.V. (2015)
Sexuelle Übergriffe unter Kindern- von der Einschulung bis zur Pubertät. www.strohalm-ev.de, Berlin.

Terkessidis, Mark. (2010).

Interkultur. Suhrkamp Verlag, Berlin.

Tuider, Elisabeth. (2012).

Sexualpädagogik der Vielfalt. Beltz und Juventa, Weinheim und Basel.

Turnell, Andrew & Etherington, Katrina & Turnell, Pete. (2017).

Signs of Safety Workbook.

www.signsofsafety.net, Resolutions Consultancy, East Perth, Australia.

Winkler, Gabriele & Degele Nina. (2009).

Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. transcript Verlag, Bielefeld.

samara

Verein zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt

Stutterheimstraße 16-18/2/24d

1150 Wien

Email: office@praevention-samara.at

Tel.: 0043 660 55 999 06

www.praevention-samara.at

ZVR.: 352036160